



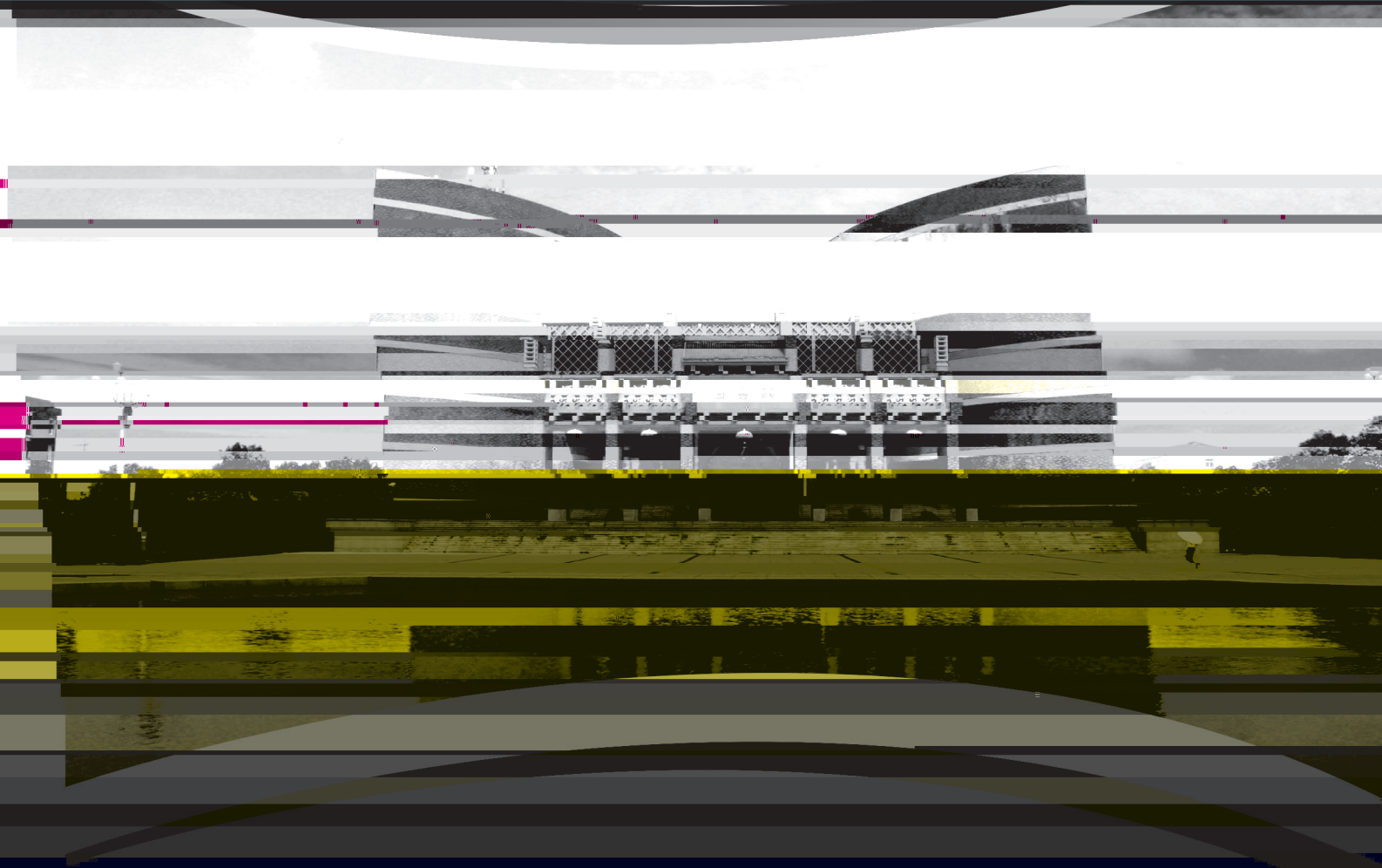
教育學院

SCHOOL OF EDUCATION HNNU

知行相生 玉汝于成

小学教育专业

# 人才培养方案汇编



二〇二三年七月

# 录

..... 1

..... 20

..... 33

小学 专业人才培养 (2022 )









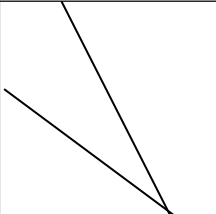
	040311063			48	42	6	3	2	3		04
	040311064			48	42	6	3	3	3		04
	040411067			48	42	6	3	3	3		04
	020412063			32	32		2	3	2		04
	040312181			32	32		2	4	2		04
	040412071			32	16	16	1.5	4	2		04
	040411072			32	20	12	1.5	5	2		04
	040612001			16	16		1	1	1		04
	020312050			32	32		2	1	2		02
	020521107			48	48		3	2	3		04
	050312101			48	48		3	2	3		05
	040411076			32	26	6	2	3	2		04
	040411069			48	32	16	2.5	4	3		04
	040412068			32	26	6	2	4	2		04
	040411073			48	42	6	3	4	3		04
	040411074			48	42	6	3	4	3		04
	040412070			32	20	12	1.5	4	2		04
	040412079			32	32		2	5	2		04
	130412261			32	32		2	7	2		04
	040412078			32	20	12	1.5	7	2		04
	040412076			32	32		2	7	2		04
	040412077			32	32		2	7	2		04
	040411080			32	20	12	1.5	7	2		04
	040522001			32	20	12	1.5	7	2		04
	020412100			32	8	24	1	1	2		02
	040412188			32	8	24	1	2	2		09
	040412197			32	12	20	1	5	2		04
	040412230			32	12	20	1	5	2		04
	040412102			32	8	24	1	5	2		04
	040412103			16		16	0.5	4	1		04
	040412104			16		16	0.5	4	1		04
	040412105			16		16	0.5	6	2		04





	3	1-8	04
4	2	1-7	04
	2	1-7	04
2	1	1-6	04
14	7	6	04
2	1	1-7	04
	1	6 7	04
16	8	7 8	04

# 及 分

												
	10	12	13	8					484	284	768	44
	▲								64		64	4
	6	6	8	4	2				370	46	416	25
	3	6	2	13	2		12		520	88	608	35.5
	2	2			6				48	160	208	6.5
			2	2	12		2		170	118	288	14.5
							4		64		64	4
												24

# 培养 与 业 关 图


## (必修) 对 业 支撑关

教学环	毕业 求	毕业 求	毕业 求	毕业 求	毕业 求	毕业 求	毕业 求	毕业 求	毕业 求
	1	2	3	4	5	6	7	8	
	师德	教 情怀	学科 养	教学 力	班 指导	合 人	学会反思	沟 合作	
思想 德与法治	H						L		
克思主义基本原理	H		M				M		
习 平新时代中国特 社 会主义思想概	H	H					M		
毛泽东思想和中国特 社									

教学环 毕业 求	毕业 求	毕业 求	毕业 求	毕业 求	毕业 求	毕业 求	毕业 求	毕业 求
	1 师德	2 教 情怀	3 学科 养	4 教学 力	5 班 指导	6 合 人	7 学会反思	8 沟 合作
小学 文 程与教学			H	M		H		
小学数学 程与教学			H	H		M		
儿 卫生与健康					H			M
小学生心理 导					H	L		M
教 学			H				M	
教 政 法 与教师 业 德	H	M			M			
人 与 然			H			M	L	
人 与社会			H			M	M	
教 测 与 价			M	H			M	
小学 合实 活动			M	M		H		
教师口				H				H
汉字文化与书写		L	M	H				
乐基础与欣			H	H		M		
术基础与欣			H	H		M		
件制作与应用				H			M	
形体与				H		M		
教师礼仪				H				M
微格教学 与技 核				H		H	M	
文学概	M		H			M		
儿 文学		M	H			M		
中外文学作品		M	H			M		
小学 文 字与写字			M	H		M		
小学 文 与			M	H		M		
小学 文 与交流			M	H		M		
小学 文 堂教学实				H		M	M	
写作		M	H			M		
小学 德与法治教			M	H		H		
数学基础 I			H			M	L	
数学基础 II						M	L	
小学数学数与代数			M	H		M		

教学环 \ 毕业求	毕业求	毕业求	毕业求	毕业求	毕业求	毕业求	毕业求	毕业求
	1 师德	2 教情怀	3 学科养	4 教学力	5 班指导	6 合人	7 学会反思	8 沟合作
小学数学图形与几何			M	H		M		
小学数学 与概率			M	H		M		
小学数学思想方法			H	M			M	
小学数学 堂教学实				H		M	M	
小学数学 研			M	H			L	
小学科学教			M	H		H		
小学 教			M	H			M	
专业			H				M	
小学数学思				M			H	
多元 写 力				M			H	
学习科学与技术				M			H	
小学教师专业发展	M	M					H	
教 社会学			H				M	
基础教 改 与发展		M	H				M	
小学生情 理					H		M	L
小学生家庭教 指导		M						M
国 安全教 (含军 )	H	M						L
创新创业实							H	H
社会 任教	H	L						M
劳动教	M					H		M
教 习	H	M	M	H	M	M	L	M
教 实习	H	H	M	H	H	H	H	H
教 研习		M			M		H	H
毕业 文	M	H	H	H			H	M
二 堂	M	H	M	H	M	H	H	H

注：H代 教学环 对毕业 求 支撑，M代 教学环 对毕业 求中支撑，L代 教学环 对毕业 求低支撑。

## 对 业 指 具体支撑

毕业 求 教学环	师 德			教 情 怀		学 科 养			教 学 力			班 指 导		合 人		学 会 反 思		沟 合 作	
思想 德与法治	■	■															■		
克思主义基本原理	■						■										■	■	
习 平新时代中国特 社会主义思想概	■				■												■		
毛泽东思想和中国特 社会主义理 体 概	■				■		■										■		
中国 现代史	■						■										■		
形势与政	■						■										■		
大学							■										■		■
大学体															■			■	
大学生心理健康					■														■
大学 机基础							■										■		■
大学 文							■												■
教师 业信念与师德养 成教	■		■	■	■	■													



毕业求 教学环	师德			教情怀		学科养			教学力			班指导		合人		学会反思		沟合作	
大学生劳动 养教		黄		绿														黄	
创业基础																绿		绿	黄
文史 典与世界文化(A)						绿										黄			
数理基础与科学 神(B)						绿										黄			
术创作与审 体 (C)						绿										黄			
社会发展与社会 任(D)	绿															黄			
心理学原理					黄			绿						黄			蓝		
教 原理			蓝	绿				绿									黄		
中外教 史	黄			绿													黄		
儿 发展心理学								绿		黄			黄	绿					
教 心理学				黄				绿		绿							蓝		
程与教学				绿				绿		黄						黄			
德 原理	黄				黄							绿		蓝					
教 哲学	绿					蓝											黄		
现代教 技术应用								绿	绿							黄			
教 科学研 方法								黄			绿						绿		蓝

毕业求 教学环	师德		教情怀		学科养		教学力		班指导		合人		学会反思		沟合作	
小学教专业导			■	■										■		
中国文化概	■			■	■											
汉基础	■					■						■				■
数学						■								■	■	
学校与理		■										■			■	
小学班理										■	■	■				■
小学生品德发展与德 教			■		■							■				
小学文程与教学						■		■	■			■				
小学数学程与教学						■		■	■			■				
儿卫生与健康										■					■	
小学生心理导						■				■		■				■
教 学						■							■			
教政法与教师 业德		■	■	■						■						

毕业求 教学环	师德			教 情 怀		学 科 养		教 学 力			班 指 导		合 人		学 会 反 思		沟 合 作	
人 与 然						■							■			■		
人 与 社 会						■							■			■		
教 测 与 价							■		■					■				
小 学 合 实 活 动							■		■				■					
教 师 口								■										■
汉 字 文 化 与 书 写					■	■		■										
乐 基 础 与 欣						■		■					■					
术 基 础 与 欣						■		■					■					
件 制 作 与 应 用								■	■						■			
形 体 与								■					■					
教 师 礼 仪								■										■
微 格 教 学 与 技 核								■	■	■			■			■		
文 学 概	■						■						■					
儿 文 学					■		■						■					
中 外 文 学 作 品					■		■						■					
小 学 文 字 与 写 字							■		■	■			■					

毕业求  
教学环

师德

教情怀

学科养

教学力

班指导

合人

学会反思

沟合作

毕业求 教学环	师德			教情怀			学科养			教学力			班指导		合人		学会反思		沟合作	
小学数学思																				
多元写力																				
学习科学与技术																				
小学教师专业发展																				
教社会学																				
基础教改与发展																				
小学生情理																				
小学生家庭教指导																				
国安全教(含军)																				
创新创业实																				
社会任教																				
教习																				
教实习																				
教研习																				
毕业文																				
二堂																				

备注：“H”示献度大；“M”示献度一；“L”示献度小；H示对于每毕业求关度最的程。

小学 专业人才培养 (2020 )

2004

2010

2021

2+X+1

1662

5

1.

2.

3.

1-2

4.

1-1

1-2

1-3

2-1

2-2

3-1

3-2

3-3

4-1

4-2

4-3

5-1

5-2

6-1

6-2

7-1

7-2



8-1

8-2

4

3-6

2352

160

# 学 划一

	150111001			48	40	8	3	1	3		15
	150111002			48	40	8	3	2	3		15
	150111003			80	64	16	5	3	5		15
	150111004			48	40	8	3	4	3		15
	150112023			32	32		2	1-8			15
	030111008	I		48	32	16	3	1	3		03
	030111009	II		48	32	16	3	2	3		03
	030111010	III		48	32	16	3	3	3		03
	030111011	IV		48	32	16	3	4	3		03
	100112018	I		32	2	30	1	1	2		10
	100112019	II		32	2	30	1	2	2		10
	100112020	III		32	2	30	1	3	2		10
	100112021	IV		32	2	30	1	4	2		10
	040112022			16	12	4	1	1	2		04
	040112196			32	16	16	2	1-8			04
	080112024			32		32	2	2	2		08
	020112025			32	32		2	2	2		02
	000112024			32	32		2	1-8			
	000112025			32	16	16	2	3	2		
		A						1-8			
		B						1-8			
		C						1-8			
		D						1-8			
<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 80%; margin: auto;"> <span>1 “ ”</span> <span>4</span> <span>2</span> </div>											

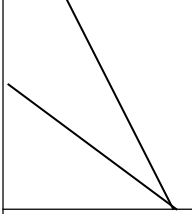
020312050		32	32		2	1	2	02
040311058		48	48		3	1	3	04
040311180		48	48		3	1	3	04
050312101	D1	48	48		3	2	3	05
040311060		48	48		3	2	3	04
040311063		48	42	6	3	2	3	04
040311064		48	42	6	3	3	3	04
040312181		32	32		2	3	2	04
130412261		32	28	4	2	2	2	13
020412063		32	32		2	2	2	02
040411067		48	42	6	3	3	3	04
040411069		48	42	6	3	3	3	04
040412068		32	26	6	2	4	2	04
040412070		32	24	8	2	4	2	04
040412071		32	16	16	2	4	2	04
040411073		48	32	16	3	4	3	04
040411074		48	32	16	3	4	3	04
040412076		32	26	6	2	4	2	04
040412077		32	26	6	2	5	2	04
040412078		32	26	6	2	5	2	04
040412079		32	28	4	2	7	2	04
040411080		32	20	12	2	7	2	04
040411072		32	16	16	2	7	2	04
040412075		32	20	12				

204116

020521106			32	26	6	2	5	2			02
020521108			32	26	6	2	5	2			02
020521107			32	32		2	5	2			02
020522237			32	16	16	2	5	2			02
040522086			32		32	1	5	2			04
040522087			32		32	1	5	2			04
040522088			32		32	1	5	2			04
040522089			32		32	1	5	2			04
020522238			64	50	14	4	7	4			02
050521001	2		96	86	10	6	5	6			05
040521091			64	32	32	4	5	4			04
040521092			32	32		2	5	2			04
040522096			32		32	1	5	2			04
040522097			32		32	1	5	2			04
040522096			32		32	1	7	2			04
040522097			32		32	1	7	2			04
040522107			16	16		1	7				04
040522182			16	16		1	7				04
040522183			16	16		1	7				04
040522110			16	16		1	7				04
040522111			16	16		1	7				04
040522112			16	16		1	7				04
040522113			16	16		1	7				04
040522114			16	16		1	7				04
040522115			16	16		1	7				04
040522058			16	16		1	7				04
040522117			16	16		1	7				04
			16					4			

						2	1				
						3	1-8				04
					4	2	1-7				04
						2	1-7				04
					2	1	1-6				04
					14	7	6				04
					2	1	1-6				04
						1	6 7				04
						8	7 8				04

## 及 分

												
	10	12	12	8					460	292	752	43
	▲								64		64	4
	8	9	5						340	12	352	22
		4	6	14	4		8		436	140	576	36
	2	2	3	3	6				48	176	224	11
					16		4		150	170	320	16
							4		64		64	4
												24
							16					

# 培养 与 业 关 图


“√”





▲



小学 专业人才培养 (2022 一定向)







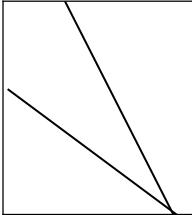


	020311156			48	48		3	1	3		02
	050312103			48	48		3	1	3		05
	040311019			48	48		3	1	3		04
	040311109			48	48		3	1	3		04
	040311060			48	48		3	2	3		04
	040312182			32	32		2	2	2		04
	040312076			32	26	6	2	3	2		04
	040312077			32	26	6	2	3	2		04
	040312078			32	28	4	2	4	2		04
	040312079			32	32		2	4	2		04
	040312070			32	16	16	1.5	5	2		04
	040311080			32	20	12	2	6	2		04
	040612001			15	15		1	1			04
	020412100			32	8	24	1	1	2		02
	090612002			32	8	24	1	2	2		09
	040611001			48	42	6	3	2	3		04
	040611002			48	42	6	3	3	3		04
	040611003			48	48		3	4	3		04
	040611004			48	40	8	3	4	3		04
	040611005			48	40	8	3	4	3		04
	040612003			32	8	24	1.5	5	2		04
	040612004			32	8	24	1.5	5	2		04
	040611006			32	24	8	2	5	2		04
	040611007			32	24	8	2	5	3		04
	040611008			32	16	16	1.5	5	2		04
	040611009			48	32	16	2.5	5	3		04
	040611010			32	26	6	2	5	2		04
	040412005			32	16	16	1.5	5	2		04
	040412006			32	28	4	2	5	2		04
	040412007			32	16	16	1.5	6	2		04
	040411011			32	24	8	2	6	2		04
	040412008			16		16	0.5	6	1		04





## 及 分

												
	10	12	13	8					484	284	768	44
	▲								64		64	4
	12	5	4	4	2	2			428	36	464	29
	2	5	3	9	18	6			499	220	719	38.5
		6	6	4	2	6			154	198	352	16
						4			64		64	4
												24.5

# 培养与业关图


“√”

# 体 与 业 关 图



I-IV  
I-IV

A  
B  
C  
D



