








淮南师范学院人才培养质量达成度评价办法（试行）











**关于举办淮南师范学院第六届“互联网+”大学生创新创业
大赛的通知**















关于举办第二届全国师范生微课大赛校内选拔赛的通知



2.0

2020



“ ”

“ ”

Flash Maya 3DMax

mp4

720P

16:9

100MB

PowerPoint

word



2020 7 21

2020 8 10 2020 9 28

20

100

1



3

+

+

63042077@qq.com

2020 9 28

18130197807

1.

2.

3.

4.

2020 7 21

关于做好 2020年度淮南师范学院校级质量工程项目申报工作的通知

2020

1

1-1

MOOC

1-2

1-3

1-4“ ”

2

2-1

2-2

2-3

3

4

4-1



4-2

5

1.

2.

“

”

3.

4.

1

2020 8 28

20M

+

6863549

2020 8 3

关于做好 级新生教材征订工作的通知

2020

2020 8 14 18:00

2020

8K

2020

1.2020

2020

2.

2020

17

18 19

3.

1. 2020

2. 2020

2020 8 4

关于编制

年实验室建设计划及

年实验室

建设项目规划的通知

2021-2023

2021

2020 252

2021

2022—2023

2020 12

2021

2022-2023

2021-2023

“ ”

2021



2

3

4

1



2

3

1 2021-2023

2

3

2020 12

1



2021-2023

1

50

2

2021-2023

2

3

3

4

4

5 2021

10

5

6

6

2021-2023

2020-2022

1 2020

8

28

2021

2022-2023



2 2020 9 25

2021

2022-

2023

3 2020 10 31

4 2020 11-12

5 2021 1-3

6 2021 4-7

1

1 2

3 4 5 6

2021

2.

3 2020 8 28

4

411

5

6 0554-6863837



1. 2021-2023

2. 2021-2023


3.

4.

5.

6.

2020 8 4



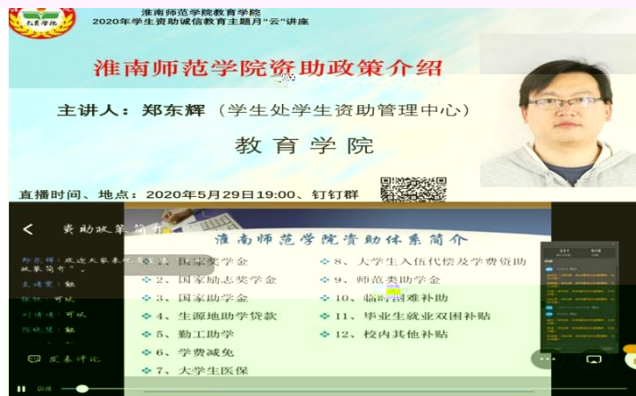
守诚信，抗疫情——教育学院开展 2020 年学生资助诚信教育主题月系列活动



“

”

“ ”



8

1423

“

”

“

”7

“21 ”

21

1

2

4

教育学院召开 OBE 理念导向下课程教学大纲的修订研讨会

2020 6 15 9:00

115

2020









爱心传递情满园，倾情互助育桃李 教育学院赴仇咀小学开展捐赠与心理健康教育活动





教育学院召开全体教师大会







立德树人的科学内涵与现实要求

“ ” “ ” “ ”

“ 456 ”





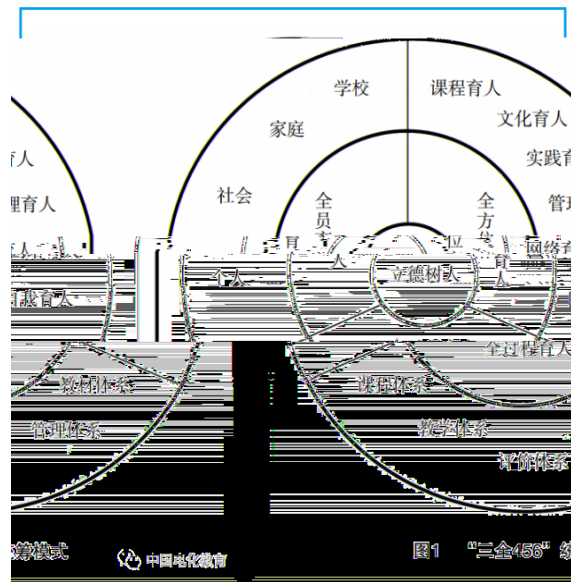

















ª7-4ø1 j k f, ' < Š 0ªL\$ " @ jM, Æ ±^qä N;C#/± ›AX xV;^,q Æ€f5iŽ>À § û 3• V;^ & Â3ÛÖ /







什么导致技术在课堂难尽其用？——基于认知与情感视角
的教师信息化教学行为意向影响因素研究

2011 Teo
Jose 2017
Legris et al. 2003
Fraillon et al. 2014
Ajzen
1991
Joo et al. 2018
Cheon et al. 2010
Web2.0 Wong
et al. 2013 2016



Hur et al. 2015
2017

336

Technological Pedagogical Content Knowledge TPACK
TPACK

TPACK

TPACK

Mishra&Koehler 2005

Shulman 1986

-

TPACK

TK

PK

CK

PCK

TCK

TPK

TPCK

TPACK

2010 TPACK

2010

2015 2016 2017

TPACK

TPACK

TPACK

2015

TPACK

2014

TPACK

TPACK



Joo et al. 2018

TPACK

TPACK

TPACK

H1

TK

H2

CK

H3

PK

H4

PCK

H5

TCK

H6

TPK

H7

TPCK

Davis et al. 1989

Technology Acceptance

Model TAM

- - -

Ajzen 1991

Theory of Planned

Behavior TPB

Taylor&Todd 1995

Decomposed

Theory of Planned Behavior DTPB



Teo 2011

31

592

2017

Ursavas et al. 2015

131

1491

Wong et al. 2013

156

Hur et al. 2015

386

Li et al. 2016

Wong et al. 2016

98

Teo et al. 2018

2016



H8

H9

H10

H11

H12

1.

Schmidt et al. 2009

TPACK

TPACK

2.

	321		314		109
34.7%		205	65.3%		

TPACK

TK CK PK TPK TCK PCK TPCK

SPSS21.0

TPACK

TPACK

0.580 0.690

0.598 0.694 0.720 0.555

表三 变量间相关分析结果

变量	TPACK	感知有用性(PU)	自我效能感(SE)	行为意向(BI)	TPCK	PK	PCK	TCK
TPACK	-							
感知有用性(PU)	0.740**	-						
自我效能感(SE)	0.646**	0.654**	-					
行为意向(BI)	0.638**	0.699**	0.683**	-				
TPCK	0.641**	0.567**	0.743**	0.809**	-			
PK	0.580**	0.690**	0.598**	0.694**	0.720**	-		
PCK							-	
TCK								-

注: **表示 $p < 0.05$

TPACK

TPACK

SPSS21.0

TK

TPK

39.6% TPACK

CK PK PCK TCK

表四 教师 TPACK 知识对其信息化教学行为意向的变量解释和方差分析 (n=)

R ²	模型	未标准化系数		标准化系数	t	P
		B	标准误差	Beta		
0.396	TK -> 行为意向	0.100	0.037	0.172	2.709	0.007
	CK -> 行为意向	-0.066	0.056	-0.083	-1.174	0.241
0.003	PK -> 行为意向	0.011	0.009	0.020	0.237	0.817
	TPCK -> 行为意向	0.005	0.004	0.010	0.125	0.901
0.005	TPCK -> 行为意向	0.005	0.004	0.010	0.125	0.901
	TPCK -> 行为意向	0.005	0.004	0.010	0.125	0.901

TK TPK TPACK

SPSS21.0

TK TPK

TPCK

39.6%

表五 教师 TPACK 知识对其信息化教学行为意向的变异量解释和方差分析(二)

模型	未标准化系数		标准化系数	t	P	R ²
	B	标准误差	Beta			
TK - > 行为意向	0.090	0.035	0.156	2.590	0.010	0.396
TPK - > 行为意向	0.210	0.055	0.319	3.837	0.000	
- > 行为意向	0.174	0.061	0.222	2.858	0.005	TPCK

1 6 7

2-5

TPACK

TPACK

SPSS21.0

61.2%



TPACK

Hew&Brush 2007

Niess 2005

“ ”

“ ”

Kim 2016



Davis et al. 1989 Taylor&Todd 1995

Davis et al. 1989 Taylor&Todd 1995

Teo et al. 2018

Abbitt 2011









